



SAKSGANG		
<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>	<i>Utvalgssak</i>
Formannskapet	20.08.2013	
Kommunestyret	03.09.2013	

Tilstandsrapport for Frosta Skole 2012-2013

- 1 X Tilstandsrapport
- 2 X Miljøundersøkelse
- 3 S Tilstandsrapport for Frosta Skole 2012-2013

Vedlegg

- 1 Tilstandsrapport
- 2 Miljøundersøkelse

Rådmannens forslag til vedtak

Tilstandsrapporten fra Frosta Skole 2013 tas til orientering.

Bakgrunn for saken:

Opplæringslova pålegger skoleeier å legge fram og drøfte tilstandsrapport for skolesektoren hvert år. Dette er en del av kvalitetssystemet som kommunene skal ha for å sikre at lov og regelverk følges opp. Både gjennomføring av Nasjonale Prøver, Kartleggingsprøver, Elevundersøkelsen og eksamen er en del av dette nasjonale kvalitetssystemet.

Kommunestyret er skoleeier, og det er tredje gang tilstandsrapporten legges fram for Kommunestyret etter at dette kom inn i Opplæringslova i 2009.

Tilstandsrapporten kommer i tillegg til anna kommunal rapportering for eksempel i sammenheng med budsjett og årsrapport.

Tilstandsrapporten skal som minimum inneholde vurdering av læringsmiljø, frafall og læringsresultat, og rapporten bygger på statistiske data fra Skoleporten og kan også utvides med lokale tall og undersøkelser. Offentlige data for hele landet kan hentes fra www.skoleporten.no.

Saksopplysninger:

Tilstandsrapporten er en del av det nasjonale kvalitetssystemet for grunnskolen for norske skoleeiere. Opplæringslova sier dette om kommunens ansvar i kapittel 13 i Opplæringslova :

§ 13-10. Ansvarsomfang

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte, under dette å stille til disposisjon dei ressursane som er nødvendige for at krava skal kunne oppfyllest.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-1 fjerde ledd. Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skoleeigar dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane.

Tilstandsrapporten er først og fremst et internt verktøy for kvalitetssikring og for å se utviklinga på skolesektoren over en gitt tidsperiode. Det er mulig å sammenligne resultatene både over år og i forhold til geografi.

Tilstandsrapporten bygger på et uttrekk av kvantitative data, og det vil være en stor del av skolehverdagen som ikke kommer til uttrykk i en slik rapport. Det er umulig å fange opp alle deler av en variert skolehverdag for 350 elever på denne måten, og det er viktig å huske på de delene av skolehverdagen som ikke lar seg dokumentere på samme måte.

Likevel er det viktig å ha med seg at når de samme områdene måles over flere år, så vil disse områdene være sammenlignbare over tid.

Vurdering:

I tillegg til de obligatoriske områdene er det lagt inn lokale satsningsområder og undersøkelser, og dette til sammen gir et oversiktlig og omfattende bilde av grunnskoletilbudet på Frosta. Når det gjelder detaljert informasjon om hva som gjøres lokalt på hvert trinn vises det til kommunens hjemmeside – www.frosta.kommune.no – der ukeplaner og nyheter legges ut hver uke.

Det er fremdeles stort behov for å fokusere på faglig og sosial læring og utvikling. Det er også viktig at læringsprosessene blir varierte slik at flest mulig kan bli motivert for en ekstra innsats og på den måten å oppleve daglig mestring og trivsel.

Ettersom Tilstandsrapporten viser at resultatene blir bedre med økt alder, er det behov for å se hvordan arbeidet med tidlig innsats og forebygging kan gjøres enda mer strukturert.

Konklusjon:

Tilstandsrapport for Frosta skole 2012-13 bygger hovedsakelig på data fra skoleåret 2012-13 og gir et godt og variert bilde av virksomheten.

Tilstandsrapporten tas til orientering.

Arne Ketil Auran
Rådmann