



Saksframlegg

Utvalg	Møtedato	Utvalgssak
Formannskapet	12.04.2016	
Kommunestyret	26.04.2016	

Innføring av 5-dagers skoleuke

Rådmannens forslag til vedtak:

1. 5 dagers skole uke innføres fra med Skolestart høsten 2016, fra og med skoleåret 2016/2017.
2. Økonomiske konsekvenser innarbeides med budsjettjusteringer i Tertialrapport 1 2016, og legges til grunn som forutsetning for økonomiplanperioden 2017 - 2020
3. Vedtaket oversendes fylkesmannen til orientering

Bakgrunn for saken:

Utdanningsdirektoratet har i sin pålagte fag- og timefordeling er forutsatt 5 dagers skoleuke 1-10 trinn. Trenden går mot at skolen får ansvar til å ivareta elevene på skolen i økende grad tilnærmet normalarbeidstiden. På Frosta skole har småskolen hatt en unntaksordning, der fagene har vært konsentrert på 4 dagers uke. Fra 2015 har skolen derimot ønsket en ordning med fullverdig 5 dagers skoleuke.

Saksopplysninger:

Saken ble forberedt og ønsket av skolen med tilhørende instanser (SU, FAU, fagforeninger) i 2015. Økonomisk beregning i budsjettprosessen 2016 stipulerte en merkostnad på ordningen tilsvarende 1,8 mil NOK totalt for perioden fra 2016 – 2019. Se tabell 1 nedenfor. Kommunestyret stilte saken i bero i påvente av rekruttering av ny rektor.

I prosess med SU og medarbeidere har ny rektor har nå utarbeidet ett nytt forslag for 5 dagers skoleuke. Forslaget holder seg innenfor den økonomiske rammen og sannsynliggjør ett positivt økonomisk bidrag. Se tabell 2 nedenfor.

Tabell 1. Beregning fra budsjettprosessen 2016 (tiltak)

	2016	2017	2018	2019	Totalt
Sted	Ansvar: Skoleskys (2010)				
1.11703.2230.0 Skysstutgifter skole	114 000	114 000	114 000	114 000	456 000
Sum utgifter	114 000	114 000	114 000	114 000	456 000
Sum inntekter	0	0	0	0	0
Sum netto	114 000	114 000	114 000	114 000	456 000
Sted	Ansvar: Frosta skole (2100)				
1.10101.2020.0 Lønn lærere	278 000	278 000	278 000	278 000	1 112 000
1.10900.2020.0 Pensjonspremie	30 997	30 997	30 997	30 997	123 988
1.10990.2020.0 Arbeidsgiveravgift	41 715	41 715	41 715	41 715	166 860
Sum utgifter	350 712	350 712	350 712	350 712	1 402 848
Sum inntekter	0	0	0	0	0
Sum netto	350 712	350 712	350 712	350 712	1 402 848
SUM NETTO TILTAK	464 712	464 712	464 712	464 712	1 858 848

Tabell 2. Beregning og risikovurdering 2016-2019

Beregnet økonomisk effekt Frosta skole 5 dagers uke 2016 ----->2019					
Koststed	2016	2017	2018	2019	Totalt (NOK)
Skysstutgifter skole	0	0	0	0	0
Sum inntekter	0	0	0	0	0
Sum netto NOK	0	0	0	0	0
Lønnsutgifter lærere mnd					
Sum utgifter	0	0	0	0	0
Sum effekt red sykefravær 0,5 % /red vikarbr	145 530	291 060	291 060	291 060	1 018 710
Sum netto NOK	145 530	291 060	291 060	291 060	1 018 710
Lønnsutgifter assistenter					
Sum utgifter	58 326	116 651	116 651	116 651	408 279
Sum inntekter ved red sykefravær 0,5 %	37 620	75 240	75 240	75 240	263 340
Sum netto NOK	95 946	191 891	191 891	191 891	671 619
Sum utgifter	58 326	116 651	116 651	116 651	408 279
Sum inntekter	183 150	366 300	366 300	366 300	1 282 050
Sum netto	124 824	249 649	249 649	249 649	873 771
Stipulert positivt bidrag av tiltaket					873 771
* Stipulerte lønns utgifter inkluderer pensjonspremie og arbeidsgiveravgift					
Rissikovurdering ved awik	Sannsynlighet 1 - 10	Konsekvens 1 - 10	Risiko %	Maks økte utg.	Utgjør % av total budsjett
Hendelse					
Ingen endring i sykefravær	3	10	30,00 %	58 326	0,17 %
Uforutsatt økning i skysstutgifter, flere på buss.	3	10	30,00 %	15 000	0,04 %
Total				73 326	0,21 %
Den økonomiske risikoen i å innføre 5 dagers skoleuke er svært lav.					

Vurdering:

4 dagers uke for småskolen har noen uheldige konsekvenser med stort press på elever og ansatte. 5 dagers skoleuke vil kunne gi elevene og ansatte bedre arbeidsvilkår og ha god effekt på læringsmiljøet. En slik ordning vil ha flere positive pedagogiske virkninger:

1. Fagene kan spres på flere dager med en jevnere belastning og gi flere treffpunkt i hvert av fagene.
2. Elevene vil ikke bli like utslitt, de får mer igjen for timene.
3. Elevene slipper lange perioder med tvangstrøye. De får utløp gjennom lek og aktiviteter på skolen og kan klare å konsentrere seg bedre i den undervisning som gis.
4. Bedring i arbeidsforhold for lærerne. Det blir lange dager ved 4-dagers skoleuke. Mer luft i dagen gir større rom for god pedagogisk tenkning/planlegging. Ny ordning vill kunne gi redusert sykefravær i størrelsesorden 0,5 %.

Rektor anmerker at dagens ordning medfører at skolen er opplevd å ha utfordringer ift. arbeidsmiljølovens krav overfor for ansatte, ved eventuell fortsettelse med eksisterende ordning vil man kunne oppleve økte utfordringer. Med dagens ordning oppfyller heller ikke skolen opplæringsloven for elevene så godt som vi burde.

Den største forandringen gjelder barneskolen men den påvirker også ungdomsskolen. Ungdomsskolen vil også nyte godt av mer tilrettelagt tid på skolen med mer tid til leksehjelp. I dag tilbys leksehjelp mens bussen går, det medfører en forskjellsbehandling og ett dårligere tilbud for de som tar buss. Denne forskjellsbehandlingen kan vi unngå med en strukturert uke som vist under, det medfører at leksehjelp vil kunne tilbys likt for alle før bussen går. Ett annet positivt trekk er at kulturskoleaktiviteten vil kunne bruke fleksible timer i større grad og forstyrre ordinær undervisningen i mindre grad. Det er ønskelig også å oppnå en bedre struktur og planlegging gjennom hele skoleåret med bedre en bedre struktur på skoleuka. Dette muliggjør også samarbeid på tvers og mer bruk av alternativ pedagogikk som tema/fagdager og Magnustreff på en dedikert dag.

Skoledagen vil altså romme mer fysisk aktivitet, lek, leksehjelp, matpause, fleksibel tid med mulighet for avspasering, arbeidstrening, tid til kulturskoleaktiviteter, deltakelse i all idrett, engasjement i lag og foreninger og evt. andre alternativer flere timer i uka.

I forslaget ligger det at alle, også 1- 5. trinn går på skolen hver dag. Alle begynner på skolen 08.30 slik som i dag, og slutter klokka 14.30 alle dager. Det betyr at tid på skolen øker til 30 timer. Undervisningstid står uansett fast. For barneskolen er det pålagt 19,7 undervisningstimer i uka. For ungdomsskolen er tallet 23 undervisningstimer i uka.

Det betyr i klartekst at økt tid på skolen ikke krever mer lærer ressurs, men tid utover undervisning krever mer tilsyns resurs (skoleassistenter). Denne kostnaden er beregnet til kr 58.326 for 2016 med årsvirkning på 116.651 påfølgende år i økonomiplanperioden.

Forandringen vil medføre en fast bussrute og ingen endring i skysskostnaden det er mottatt bekreftelse på dette fra busselskapet. I det forrige forslaget på 5 dagers skoleuke var det lagt inn 1 ekstra bussrute, såkalt midtskyss, da med en betydelig økt årlig kostnad.

Økonomiske konsekvenser: Beregnet økonomisk effekt av forslaget er endret fra ett merforbruk på 1,8 mil NOK i opprinnelig plan for organisering synliggjort som tiltak i budsjettprosessen 2016-2019 tatt innovenfor, til ett positivt bidrag på 0,9 mil NOK. Her legges rektors beregning og forutsetninger om bl.a. endret organisering av skoledag og timeplan til grunn. Se forøvrig redegjørelse ovenfor i tabell 2

Konsekvenser for folkehelse: Konkret mål om mindre sykefravær og økt trivsel.

Konklusjon:

Den økonomiske risikoen i å innføre 5 dagers skoleuke vurderes som lav, forslaget gir derimot mulighet for positiv effekt for elevene, ansatte, økonomi og kvalitet på skolen forøvrig. Tiltaket anbefales iverksatt fra høsten 2016.

Arne Ketil Auran
Rådmann